ACTA

FECHA: 03 Julio del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducción de riesgos de accidentes por heridas con objetos cortopunzantes

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Generar acciones tanto en el jardín infantil como en el hogar; a fin de reducir el riesgo de accidentes causados por heridas con objetos cortopunzantes los puede puede llegar a manipular los niños y niñas

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de pre-jardin, en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos causados por animales

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: Miércoles 03 de Julio del 2024

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos cortopunzantes, el cuidado de sí mismos y en la prevención de las infecciones respiratorias y agudas, por medio de las transiciones armónicas, seguras y sensibles permitiendo la exploración y el reconocimiento del entorno, potenciando su desarrollo integral.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: sillas y mesas**
- **RECURSO DIDACTICO: loza de juguete, frutas y verduras didácticas, kits de médico**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): imágenes, colbón 1 pliego de cartulina o papel Kraft**
- **Otros: Parlante, computador**

ESTRATEGIA: Rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos cortopunzantes, IRA "Juego de roles", transiciones armónicas, seguras y sensibles.

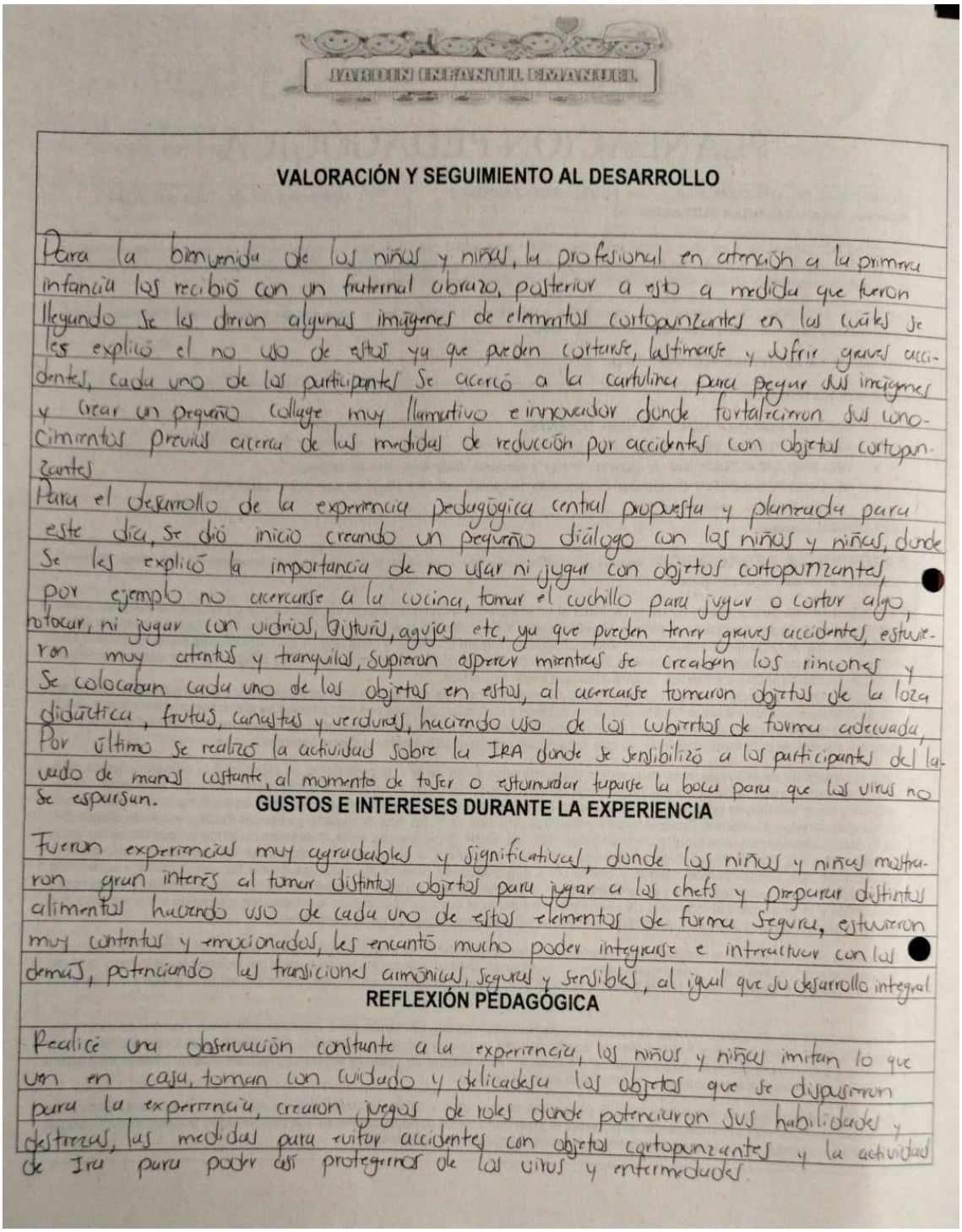
Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se les mostrarán algunas imágenes sobre los accidentes que pueden tener en casa con objetos cortopunzantes, explicando que es importante que no tomen estos objetos ni jueguen con ellos, a cada uno de los participantes se les entregará una imagen para lo cual se creará un pequeño collage sobre los objetos cortopunzantes que son muy peligrosos y no deben hacer uso de estos, sensibilizándolos sobre los riesgos a los que están expuestos.
Enseguida nos dirigiremos al baño a realizar el ritual de lavado de manos y control de esfínteres, donde los niños y niñas fortalecerán rutinas diarias, logrando así crear hábitos diarios de cuidado y bienestar, después pasarán a recibir su alimentación de medias nueves reforzadas donde tendrán un tiempo para su alimentación, posterior a esto nos desplazaremos nuevamente a realizar el lavado de manos y control de esfínteres, logrando así que fortalezcan prácticas de cuidado e higiene personal.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio explicando a los niños y niñas la importancia de no coger, tomar o jugar con objetos cortopunzantes ya que se pueden cortar, lastimar y tener accidentes graves, por esto se les solicita no estar solos en ningún momento, no acercarse a la cocina y evitar riesgos en los que se vean afectados. Enseguida se crearán dos rincones, uno con loza de juguete y otro con frutas y verduras didácticas, las cuales podrán tomar para jugar y crear un juego de roles donde hagan uso de estos materiales de forma responsable, logrando no lastimar a los demás ni así mismos, promoviendo de esta manera la prevención en accidentes con objetos cortopunzantes, potenciando sus conocimientos previos y permitiendo que adquieran nuevos aprendizajes donde tengan cuidado y sean más prudentes, podrán cortar las frutas ya que estás tienen imán y se pueden partir por la mitad, sensibilizando a los niños y niñas sobre el cuidado y la protección al momento de usar elementos como el cuchillo, permitiendo la interacción y el juego integrado con sus pares, logrando de esta manera que fortalezcan las transiciones armónicas, seguras y sensibles.

Por último y para finalizar se realizará una experiencia sobre la IRA donde se dispondrá de kits de médico con el fin de sensibilizar a los participantes sobre como pueden protegerse cuando tienen gripa al realizar el uso adecuado del tapabocas, el lavado correcto de las manos, cubrirse la boca con el brazo o el codo al momento de toser o estornudar, logrando así protegerse y cuidar a los demás.

Después pasarán a realizar prácticas de cuidado donde realizarán lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres, logrando que creen rutinas y hábitos diarios donde se vele por su seguridad y bienestar, permitiendo que cada día sean más autónomos e independientes. Incentivándolos a fortalecer las prácticas de cuidado donde se motiven a crear hábitos de higiene personal, después pasarán a tomar su sueño reparador o descanso.

Experiencia pedagógica de despedida: Para la despedida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia les mostrará un video sobre la importancia de no tomar ni jugar con objetos cortopunzantes ya que pueden sufrir accidentes en cualquier momento u ocasión, promoviendo así acciones preventivas para evitar accidentes.



JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibió con un fraternal abrazo, posterior a esto a medida que fueron llegando se les dieron algunas imágenes de elementos cortopunzantes en las cuáles se les explicó el no uso de estos ya que pueden cortarse, lastimarse y sufrir graves accidentes, cada uno de los participantes se acercó a la cartulina para pegar sus imágenes y crear un pequeño collage muy llamativo e innovador donde fortalecieron sus conocimientos previos acerca de las medidas de reducción por accidentes con objetos cortopunzantes

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta y planeada para este día, se dió inicio creando un pequeño diálogo con los niños y niñas, donde se les explicó la importancia de no usar ni jugar con objetos cortopunzantes por ejemplo no acercarse a la cocina, tomar el cuchillo para jugar o cortar algo, notocar, ni jugar con vidrios, bisturí, agujas etc, ya que pueden tener graves accidentes, estuvieron muy atentos y tranquilos, supieron esperar mientras se creaban los rincones y se colocaban cada uno de los objetos en estos, al acercarse tomaron objetos de la loza didáctica, frutas, canastas y verduras, haciendo uso de los cubiertos de forma adecuada, Por último se realizó la actividad sobre la IRA donde se sensibilizó a los participantes del lavado de manos constante, al momento de toser o estornudar taparse la boca para que los virus no se esparsan.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Fueron experiencias muy agradables y significativas, donde los niños y niñas mostraron gran interés al tomar distintos objetos para jugar a los chefs y preparar distintos alimentos haciendo uso de cada uno de estos elementos de forma segura, estuvieron muy contentos y emocionados, les encantó mucho poder integrarse e interactuar con los demás, potenciando las transiciones armónicas, seguras y sensibles, al igual que su desarrollo integral

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realicé una observación constante a la experiencia, los niños y niñas imitan lo que ven en casa, toman con cuidado y delicadeza los objetos que se dispusieron para la experiencia, crearon juegos de roles donde potenciaron sus habilidades y destrezas, las medidas para evitar accidentes con objetos cortopunzantes y la actividad de Ira para poder así protegernos de los virus y enfermedades.


REDMI NOTE 11
03/07/2024 10:46




REDMI NOTE 11
03/07/2024 10:47


REDMI NOTE 11
03/07/2024 10:50





ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores